

One to Five

Topic 1 Standards

K.CC.A.3, K.CC.B.4a, K.CC.B.4b, K.CC.B.5

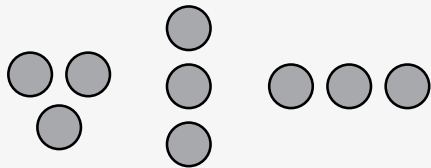
See the Student Edition lessons for complete standards.

Dear Family,

Your child is learning about numbers from 1 to 5. In this topic, he or she will learn to recognize numbers 1 through 5 in different arrangements, and then learn how to write them.

Number Arrangements

Counting tells how many are in a set, regardless of the arrangement or order of the objects.



The same number is shown in each arrangement.

Try this activity with your child to practice counting 1 to 5 objects in different arrangements.

Arrange the Objects

Place 10 small objects on a table such as pennies or buttons. Say a number from 3 to 5 and have your child arrange the objects in 2 different ways to show that number. For example, he or she can show the number 4 as a row, a column, the pattern on a dot cube, etc.

Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 2:

Reason abstractly and quantitatively.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 2. Change the arrangement of the objects and ask if the number of objects has changed. Ask your child to explain why the number of objects stays the same regardless of their arrangement.

Uno a cinco

Estándares del Tema 1

K.CNC.A.3, K.CNC.B.4a, K.CNC.B.4b, K.CNC.B.5

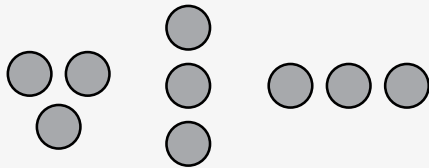
Los estándares completos se encuentran en las lecciones del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo acerca de los números de 1 a 5. En este tema, aprenderá a reconocer los números de 1 a 5 en ordenaciones diferentes, y luego cómo escribirlos.

Ordenaciones de números

Contar nos dice cuántos hay en un conjunto, sin importar la ordenación o el orden de los objetos.



Se muestra el mismo número en cada ordenación.

Pruebe esta actividad con su niño(a) para practicar el conteo de 1 a 5 objetos en ordenaciones diferentes.

Ordenar los objetos

Coloque 10 objetos pequeños como monedas de 1¢ o botones en una mesa. Diga un número de 3 a 5 y pida a su niño(a) que ordene los objetos de 2 maneras diferentes para mostrar el número. Por ejemplo, él o ella puede mostrar el número 4 en una fila, en una columna, en el patrón de puntos en un cubo, etc.

Observe a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 2:

Razonar de manera abstracta y cuantitativa.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 2. Cambie la ordenación de los objetos y pregúntele si ha cambiado el número de objetos. Pídale a su niño(a) que explique por qué el número de objetos se queda igual sin importar su ordenación.