

Comparing and Ordering 0 to 5

Topic 2 Standards

K.CC.A.2, K.CC.A.3, K.CC.B.4a, K.CC.B.4b, K.CC.B.4c, K.CC.B.5,
K.CC.C.6, K.CC.C.7

See the Student Edition lessons for complete standards.

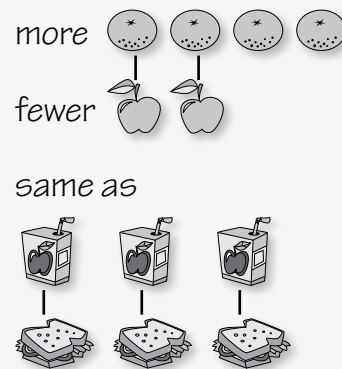
Dear Family,

Your child is learning to compare numbers from 0 to 5. In this topic, he or she will learn to compare sets of objects to identify if one group has more, fewer, or the same amount as the other group. He or she will also learn about the number 0 and how to order the numbers 0 through 5.

Comparing Groups

Match each object from one group with an object from a second group to decide which group has more, fewer, or if the groups have the same number.

Here is an activity you can do with your child to practice comparing numbers to 5.



1 More or 1 Fewer

Make a set of number cards from 1 to 4. Gather 5 buttons or pennies. Mix up the number cards and place them facedown on a table. Have your child choose 1 card and read the number aloud. Then you say “1 more” or “1 fewer.” Ask your child to show that group. For example, if the number 4 card is chosen and you say “1 fewer,” your child makes a group with 3 buttons. Switch roles and continue the game.

Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 3:

Construct viable arguments and critique the reasoning of others.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 3. During one of your turns, purposely show the incorrect number of objects. Ask your child to explain why you are wrong and how he or she knows.

Comparar y ordenar de 0 a 5

Estándares del Tema 2

K.CNC.A.2, K.CNC.A.3, K.CNC.B.4a, K.CNC.B.4b, K.CNC.B.4c, K.CNC.B.5,
K.CNC.C.6, K.CNC.C.7

Los estándares completos se encuentran en las lecciones del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo a comparar los números de 0 a 5. En este tema aprenderá a comparar conjuntos de objetos para identificar si un grupo tiene más, menos o igual cantidad que el otro grupo. También aprenderá sobre el número 0 y cómo ordenar los números de 0 a 5.

Comparar grupos

Unan con una línea cada objeto del primer grupo con un objeto del segundo grupo para decidir qué grupo tiene más, menos o si los grupos tienen igual número de objetos.

Pruebe esta actividad con su niño(a) para practicar la comparación de los números hasta 5.



1 más ó 1 menos

Haga un conjunto de tarjetas numéricas de 1 a 4. Reúna 5 botones o monedas de 1 ¢. Mezcle las tarjetas numéricas y póngalas boca abajo sobre una mesa. Pida a su niño(a) que elija una tarjeta y lea en voz alta el número. Entonces, diga: “1 más” o “1 menos”. Pida a su niño(a) que señale ese grupo. Por ejemplo, si eligió la tarjeta numérica 4 y usted dice “1 menos”, el niño(a) hace un grupo con 3 botones. Intercambie los papeles y continúe el juego.

Observe a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 3:

Construir argumentos viables y evaluar el razonamiento de otros.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 3. En uno de los turnos, a propósito, muestre un número incorrecto de objetos. Pídale que le explique por qué está mal y cómo lo sabe.