

# Comparing Numbers 0 to 10

## Topic 4 Standards

K.CC.A.2, K.CC.B.4c, K.CC.C.6, K.CC.C.7, K.OA.A.1

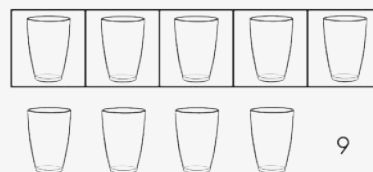
*See the Student Edition lessons for complete standards.*

Dear Family,

Your child is learning to compare numbers from 0 to 10. In this topic, he or she will learn to compare numbers using sets of objects to determine which number is greater. He or she will also learn to use counting to determine if a number is 1 or 2 more or 1 or 2 fewer than another number.

### Comparing Sets

Count the objects, write the number to tell how many, and then compare sets of objects as more or less than a specific number.



9 is greater than 5.

Here is an activity to do with your child to practice comparing numbers 0 to 10.

## 1 or 2

Draw 6 stars on a sheet of paper and ask your child to count how many stars there are. Have your child draw a set with 2 fewer stars below it. Now ask your child to choose a number from 7 to 10 and draw that number of stars. Then say, "Now I will draw a group with 1 more star." Continue taking turns with other numbers and drawing sets with 1 more, 2 more, 1 fewer, or 2 fewer.

## Observe Your Child

### Focus on Mathematical Practice 2:

Reason abstractly and quantitatively.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 2. After you draw the set with 4 stars, ask how many more stars you would need to have 6 stars again. Ask your child to explain how they know.

# Comparar números de 0 a 10

## Estándares del Tema 4

K.CNC.A.2, K.CNC.B.4c, K.CNC.C.6, K.CNC.C.7, K.OA.A.1

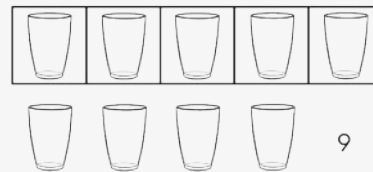
*Los estándares completos se encuentran en las lecciones del Libro del estudiante.*

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo a comparar números de 0 a 10. En este tema, aprenderá a comparar números usando conjuntos de objetos para determinar qué número es mayor. También aprenderá a usar el conteo para determinar si un número es 1 ó 2 más ó 1 ó 2 menos que otro número.

### Comparar conjuntos

Cuenten los objetos, escriban el número para decir cuántos hay y luego comparen los conjuntos de objetos como mayor o menor que un número específico.



9 es mayor que 5.

Pruebe esta actividad con su niño(a) para practicar la comparación de números de 0 a 10.

## 1 ó 2

Dibuje 6 estrellas en una hoja de papel y pídale a su niño(a) que cuente cuántas hay. Pídale que dibuje un conjunto con 2 estrellas menos debajo de éste. Ahora pídale que escoja un número entre 7 y 10 y dibuje ese número de estrellas. Luego, diga: “Ahora dibujaré un grupo con una estrella más”. Continúe turnándose con otros números y dibujando conjuntos con 1 más, 2 más, 1 menos ó 2 menos.

## Observe a su niño(a)

### Enfoque en la Práctica matemática 2:

Razonar de manera abstracta y cuantitativa.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 2. Después de dibujar el conjunto con 4 estrellas, pregúntele cuántas estrellas más necesitaría para tener 6 estrellas de nuevo. Pídale a su niño(a) que le explique lo que sabe.